

**cantieri
della
salute**



Il progetto

Il progetto *Cantieri della Salute* è stato pensato per favorire la partecipazione dei cittadini e del tessuto associativo territoriale rispetto ai temi che riguardano la salute potenziando Comitati di partecipazione, Consulta Terzo Settore, Società della Salute e Zone Distretto, e dando così piena realizzazione al modello di partecipazione introdotto con la LR 75/2017.



5 sperimentazioni

-  Alta Val Di Cecina Valdera
-  Amiata Val D'orcina Valdichiana Senese
-  Fiorentina Nord Ovest
-  Lunigiana
-  Valdichiana Aretina



I risultati attesi

Per raggiungere tale obiettivo, in ogni territorio di sperimentazione verrà avviato un *Cantiere della salute*, un processo di coinvolgimento progressivo attraverso il quale rendere fattiva la collaborazione tra i Comitati di Partecipazione (CdP) e la comunità territoriale di riferimento:

- trasferendo ai partecipanti strumenti per migliorare la qualità del lavoro collaborativo (**Capacitazione**)
- individuando potenziali servizi e attività in ambito socio-sanitario da progettare e sperimentare in modalità collaborativa (**Progettazione partecipata**)



cantieri
della
salute

21 aprile, 17:00-19:00

Cos'è e cosa può essere il Comitato di Partecipazione

28 aprile, 17:00-19:00

Come attivare e coinvolgere la comunità, strumenti e buone pratiche

5 maggio, 17:00-19:00

1° incontro tematico su ascolto dei bisogni ed interazioni tra pari a supporto delle politiche di salute

12 maggio, 17:00-19:00

2° incontro tematico Budget di salute per costruire un welfare di comunità

19 maggio, 17:00-19:00

3° incontro tematico Esperienze di welfare di comunità



Percorso di Capacitazione per Comitati di Partecipazione Zonale e Consulte del Terzo settore.

5 maggio 2021, 17:00-19:00.

Ascolto dei bisogni ed interazioni tra pari a supporto delle politiche di salute

a cura di Sociolab

con un intervento di **Maria Cristina Manca** sullo studio di contesto condotto nei territori della Zona distretto Amiata Val d'Orcia e Valdichiana senese

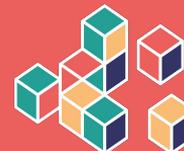


Cosa faremo oggi

L' "educazione fra pari": un approccio per il sostegno alle politiche di salute

Supportare la campagna vaccinale con l'educazione fra pari: lo studio sulla percezione dei vaccini in Amiata

Mettiamoci alla prova: simulazione di co-progettazione



**cantieri
della
salute**



L' "educazione fra pari": un approccio per il sostegno alle politiche di salute

Che cos'è e perché è utile ai CdP

f) propone progetti di miglioramento sulle tematiche attinenti la qualità dei servizi e collabora alla loro realizzazione;

g) propone iniziative per favorire corretti stili di vita ed un uso appropriato dei servizi, al fine di contribuire al processo di crescita culturale della comunità locale e al miglioramento dei determinanti sociali di salute.





L' "educazione fra pari": un approccio per il sostegno alle politiche di salute

Che cos'è e perché è utile ai CdP

Approccio alla prevenzione promosso dall'OMS a partire dagli anni '90 che si basa sull'osservazione che la trasmissione delle informazioni sui comportamenti di salute è più efficace se avviene tra "pari" ovvero tra soggetti con i quali si condividono età, linguaggi, identità culturale, esperienze.



**cantieri
della
salute**



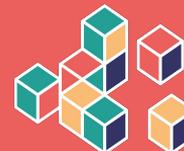
L' "educazione fra pari": un approccio per il sostegno alle politiche di salute

Che cos'è e perché è utile ai CdP

Ascolto

Orizzontalità

Lingua e linguaggi



**cantieri
della
salute**



L' "educazione fra pari": un approccio per il sostegno alle politiche di salute

Le caratteristiche di un progetto di educazione fra pari



**Ascolto della
popolazione di
riferimento e dei
suoi bisogni
informativi**



**Individuazione dei
formatori**

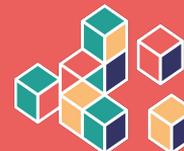
**Reclutamento degli
"educatori"**



**Formazione degli
educatori**



**Progettazione e
realizzazione
degli interventi
sul campo**



**cantieri
della
salute**



L' "educazione fra pari": un approccio per il sostegno alle politiche di salute

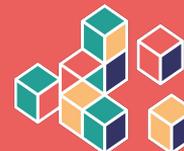
Le caratteristiche di un progetto di educazione fra pari

ASCOLTO E ANALISI DEI BISOGNI

stabilire finalità e obiettivi, individuare e definire il target,
comprenderne i bisogni e i comportamenti

INDIVIDUAZIONE DEI FORMATORI E SELEZIONE DEGLI EDUCATORI

stabilire i criteri con cui scelgo gli educatori gli educatori,
individuare i tutor che formano e accompagnano gli stessi
educatori



**cantieri
della
salute**



L' "educazione fra pari": un approccio per il sostegno alle politiche di salute

Le caratteristiche di un progetto di educazione fra pari

FORMAZIONE DEGLI "EDUCATORI"

attraverso metodi orizzontali e forme di apprendimento interattive ed esperienziali si trasferiscono le informazioni agli educatori

PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DELLE AZIONI



**cantieri
della
salute**



Un processo in 3 fasi

ISPIRAZIONE

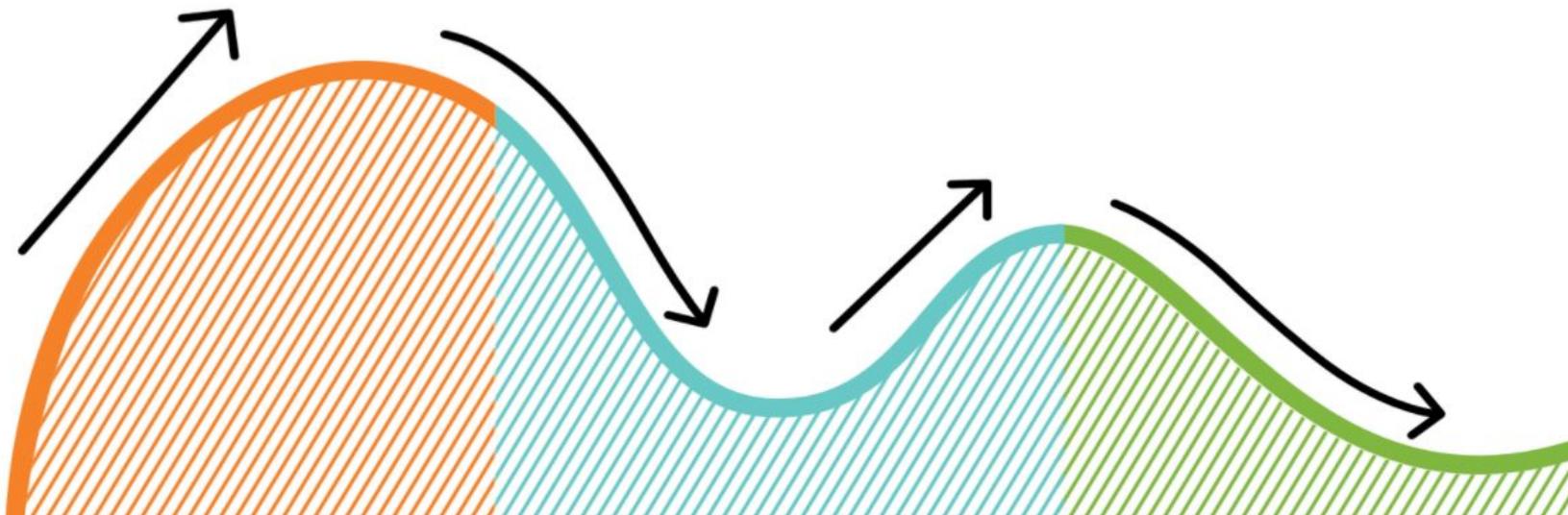
Ho un problema.
Da dove comincio per capirlo?

IDEAZIONE

Ho l'opportunità di disegnare una
soluzione. Come trasformo quello che
ho imparato in idee?

IMPLEMENTAZIONE

Ho identificato una soluzione innovativa.
Come la rendo reale e sostenibile?





Dove siamo?

Secondo questa idea di processo in 3 fasi, l'indagine della dottoressa Maria Cristina Manca rientra nella prima fase: quella di **ispirazione**.



Ne abbiamo tratto alcune importanti intuizioni per sviluppare una campagna di informazione efficace. Tra queste, il fatto che **le percezioni sono distinte per fasce d'età**, cosa che potrebbe rendere necessario **combinare forme di comunicazione diverse**.

Aprile 2021

Studio impatto vaccinazione Covid-19

Zona Distretto Società della Salute Amiata
Senese e Val d'Orcia, Valdichiana Senese,
Regione Toscana

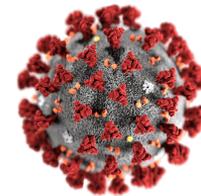
a cura di
Maria Cristina Manca,
DEA Medical Anthropologist

L'indagine





Mettiamoci alla prova!



A partire dai risultati del lavoro della dottoressa Manca, proviamo a sviluppare una campagna di informazione in materia di vaccini anti-Covid19.

Dividiamoci in tre gruppi e **immaginiamo la campagna per le diverse fasce d'età.**

GRUPPO 1 → Fascia 18 - 35 anni

GRUPPO 2 → Fascia 40 - 60 anni

GRUPPO 3 → Fascia 60 - 70 anni



Campagna di informazione sui vaccini anti-Covid19

18 - 35 anni

Sviluppare con gli attori del territorio una campagna di informazione e comunicazione

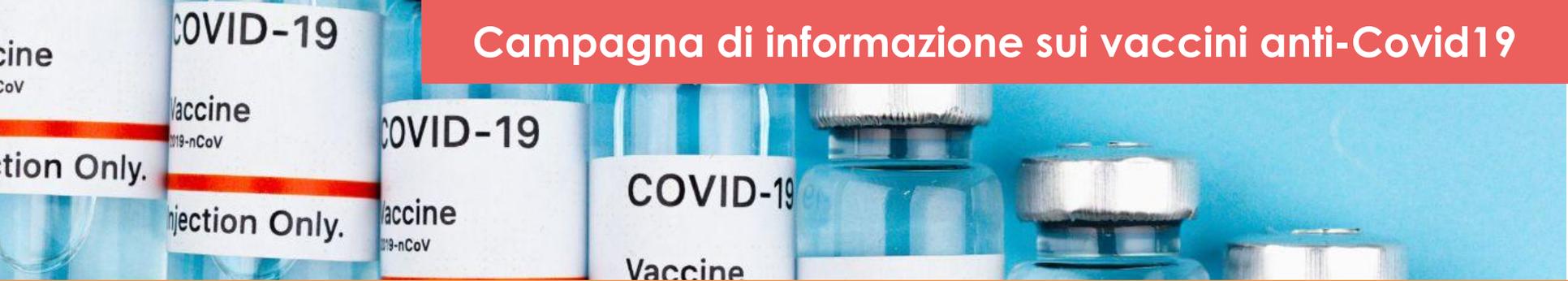
Il bisogno: garantire il successo della campagna vaccinale in Amiata e Val d'Orcia Valdichiana Senese, raggiungendo anche i cittadini "incerti" nella fascia d'età **18-35 anni**.

L'idea: _____



centri della salute

Campagna di informazione sui vaccini anti-Covid19



Sviluppare con gli attori del territorio una campagna di informazione e comunicazione

Obiettivo: garantire il successo della campagna vaccinale in Amiata e Val d'Orcia Valdichiana Senese, raggiungendo anche i cittadini "incerti" di ogni fascia d'età.

ISPIRAZIONE

Di quali informazioni ho ancora bisogno? Come le raccolgo?

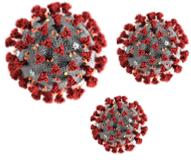
IDEAZIONE

Dove **trovare gli educatori**? Che **caratteristiche** devono avere?

Dove gli educatori **incontrano** i loro pari?

Che **mezzi/canali** utilizzare per coinvolgere e comunicare?





18-35 anni



Preoccupazioni:

Il futuro in generale e il futuro con il Covid-19

Aspettative:

«più ci si vaccina e prima ne usciremo»

Basse aspettative rispetto alla vaccinazione, «niente sarà più come prima», «dovremo imparare a convivere con il virus», «la vedo come unica soluzione anche se so che non sarà così»

Facilitazioni:

Fiducia nella Scienza, negli scienziati, nel lavoro dei ricercatori

Consapevolezza di «normali» effetti collaterali

«mi vaccino per proteggere gli anziani, per fermare la pandemia, per tornare alla vita di prima»

Ostacoli:

Mancanza di informazioni (troppa=nulla)/di accesso informazione e di condivisione dubbi

Dubbi/mancanza informazioni su effetti collaterali a lungo termine, per esempio sulla fertilità

Tempi di attesa lunghi e date incerte.

Informazione:

Generalmente informati: Instagram (Influencer che parlano di vari temi e anche di salute), facebook, genitori e conoscenti medici-infermieri. Restituzione per gli studenti dei Liceo

40-60 anni

Preoccupazioni:

Filiera vaccini; differenza tra vaccini; effetti collaterali a corto, medio e lungo termine; copertura dei vaccini; non poter scegliere il tipo di vaccino

Aspettative:

Questa fascia di età sembra essere la più «dubbiosa».
«lo aspetto, vedo cosa succede»

Facilitazioni:

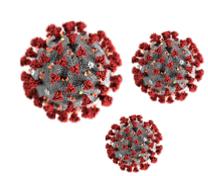
In generale, pro vaccinazioni (no covid-19)
La disponibilità a cambiare idea

Ostacoli:

Totale mancanza di fiducia verso le istituzioni, di messaggi chiari, di un «referente» che sappia informare

Informazione:

Generalmente informati: TV, informazione online e offline, reti, Instagram, Facebook



60-70 anni



Preoccupazioni:

I vari tipi di vaccino che non vengono spiegati, le caratteristiche per esempio

Aspettative:

Alte: Il vaccino per tornare alla vita di prima.

In farmacia viene chiesto se è possibile acquistarlo

Facilitazioni:

Fiducia nella Scienza, negli scienziati

«Sono consapevole degli effetti a lungo termine ma voglio credere nella scienza»

Dovere/responsabilità nei confronti degli altri e di me stesso

Ostacoli:

I tempi di attesa, «l'attesa (del vaccino) alimenta la paura»

Informazione:

Generalmente informati